

Отзыв на автореферат диссертации
Ярецкой Анны Юрьевны «Развивающая игра как средство интеллектуального воспитания старших дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность диссертационной работы Ярецкой А.Ю., по которой выполнен автореферат, определяется недостаточной изученностью в дошкольной педагогике вопросов интеллектуального воспитания средствами развивающих игр. Поэтому решение проблемы, связанной с интеллектуальным воспитанием дошкольников с помощью разработки и внедрения технологии авторских развивающих игр представляет большой практический интерес и является новизной для педагогической науки.

В представленном автореферате продуман категориально-понятийный аппарат исследования, сделан анализ истории вопроса, раскрыта теоретическая значимость работы, заключающаяся в обогащении теории дошкольного воспитания в части приращения знания об интеллектуальном воспитании старшего дошкольника, расширении представления о развивающей игре как средстве интеллектуального воспитания. Через учебно-воспитательную деятельность воронежских дошкольных образовательных учреждений, а также реализацию образовательной программы профессиональной переподготовки воспитателей ДОУ прослежена практическая значимость работы по освоению авторской методики игровой деятельности среди детей дошкольного возраста, подготовке к руководству этой деятельностью.

Автореферат отражает структуру и содержательную составляющую диссертации. Рисунок № 1 (стр. 15) позволяет осмыслить технологию разработанной автором развивающей игры. Таблицы № 1 и 2 (стр. 18, 20) дают представление об уровне интеллектуального развития испытуемых на этапах констатирующего и формирующего экспериментов, проводимых соискателем среди детей ДОУ.

По результатам исследования сделаны основные выводы, указаны перспективные направления дальнейшей работы над обозначенной проблемой.

В целом анализ автореферата позволяет констатировать, что обозначенная в исследовании цель достигнута, поставленные задачи решены, выдвинутая гипотеза доказана.

Из недостатков работы можно отметить следующие:

1. Судя по названию таб. 1 и 2 (стр. 18, 20) у старших дошкольников определялся уровень интеллектуального развития. В задачах и выводах речь идет об интеллектуальном воспитании. Считает ли автор понятия «интеллектуальное развитие» и «интеллектуальное воспитание» синонимами? Если нет, то в чем различие?

2. В ходе проведения констатирующего эксперимента, на основе проведенной «экспериментальной беседы» (стр. 18), автор утверждает о наличии у преобладающего большинства опрошенных детей низкого общего уровня гуманитарной культуры. Насколько корректным является это заключение в отношении детей дошкольного возраста, поскольку в ходе беседы выявлялось всего лишь наличие или отсутствие у них конкретных гуманитарных знаний, начальных представлений о категориях гуманитарных наук и развитости наглядно-образного мышления?

Тем не менее, указанные недостатки не снижают ценности полученных результатов.

Заключение.

Судя по автореферату, диссертация Ярецкой Анны Юрьевны «Развивающая игра как средство интеллектуального воспитания старших дошкольников» представляет собой законченную работу, выполненную на хорошем уровне, отвечающую требованиям ВАК, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Проректор по воспитательной работе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор _____ Магин Владимир Алексеевич.

«09» января 2017 года

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
Федеральный университет»,
355009, г. Ставрополь,
ул. Пушкина, 1,
+7 (8652) 95-68-08,
www.ncfu.ru, info@ncfu.ru



Магачева А. В.